

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень подготовки базовый

Квалификация – операционный логист

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева

12.11.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин



И.Ф. Герасименко

Протокол № 3 от

15.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
и воспитательной работе



И.С. Иванова

22.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 3 от «22» 12 2021 года

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО социально-экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, иметь не однообразное, узкопрофессиональное, а целостное и системное представление о мире, приобретать мудрость и широту мышления, понимать жизнь во всей её полноте и сложности, решать свои профессиональные вопросы вернее, основательнее, зная их место и значение в общем потоке человеческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- практической работы обучающегося - 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практическая подготовка:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ			
Тема 1.1. Философия, круг её проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1.Философия: понятие, функции, роль в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. 2.Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических и технических дисциплин. 3.Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Сущность и значение философии	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Философия: основные категории и разделы. 2.Мировоззрение: понятие, структура. Соотношение философии с религией, искусством и наукой 3.Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала	6	1-2
	1.Философия Древней Индии. 2.Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. 3.Буддизм. 4.Философия Древнего Китая. 5.Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	

	Практическая работа: Древневосточная философия.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Философские системы Древнего Китая и Древней Индии - заполнение сравнительной таблицы.	2	
Тема 2.2. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.	Содержание учебного материала	6	1-2
	1.Этапы и периоды развития античной философии. Основные черты, 2.Натурфилософский период античной философии: первые философы, космоцентризм и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). 3.Классический период античной философии: софисты и философское учение Сократа, философское учение Платона, сущность философии Аристотеля. 4.Эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киренаики, киники.	2	
	Практическая работа: Школы античной философии.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	2	
Тема 2.3. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	1-2
	1.Философия Средневековья: периодизация, предпосылки зарождения, основные черты, проблемы и направления. 2.Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А.Блаженного 3. Учения Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Реализм и номинализм.	2	
	Практическая работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной	2	

	<p>концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	-	
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	6	1-2
	1.Философия Нового времени: тенденции развития, основные характеристики специфика философских направлений. 2. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. 3. Просвещение: основания и суть, направления просветительского движения.	2	
	Практическая работа: Эмпиризм и рационализм в философии нового времени.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Суть философских концепций Гольбаха, Дидро, Руссо.	2	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	6	1-2
	1.Характерные особенности и её историческое значение немецкой классической философии. 2.Основные положения философской концепции И.Канта., Г.Гегеля., Л.Фейербах 3.Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. 4.Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше Основные направления современной философии.	2	
	Практическая работа: Философия марксизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала	6	1-2

	-Период, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) -Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. -Основные направления русской философии XIX- XX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия, советская философия	2	2-3
	Практическая работа: Известные философы России и философские воззрения великих русских писателей XIX – XX.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	2	
Тема 2.8. Иррационалистические школы Западной философии	Содержание учебного материала	4	1-2
	Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	2	2-3
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	1-2

Основы философского учения о бытии. Материя.	1.Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия 2.Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. 3.Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, 4. Атрибуты материи: движение, пространство, время и отражение.	2	2-3
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды, сферы и уровни материи.	2	
Тема 2.2. Сущность и формы материи. Философия развития.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Практическая работа: Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы, законы и категории диалектики.	2	2-3
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ В ФИЛОСОФИИ.			
Тема 4.1. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1.Предмет философской антропологии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. 2.История развития философского понимания происхождения и сущности человека – религиозная и космическая теории. Эволюционная теория. 3..	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Человек как единство духа и тела: процесс овладения человеком социально-исторического опыта. От индивида к личности	2	2-3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	1-2

Категории, смысл жизни, ценности человеческого бытия.	Практическая работа: 1.Свобода и ответственность — это взаимодополняющие друг друга противоположности. Ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, 2.Смысл жизни ценности человеческого бытия	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Категории бытия человека: свобода, творчество, любовь, труд, счастье, вера, смерть.	2	2-3
Тема 4.3. Духовный мир (сознание).	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философские интерпретации проблемы сознания. 2.Сознание: понятие, свойства, формы структура. 3.Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм Основные виды бессознательных процессов.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.4. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	4	1-2
	1.Теория и понятие, сущность познания. Субъект и объект познания. 2.Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. 3.Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. 4.Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполните таблицы: «Проблема сознания в истории философии»	2	
Тема 4.5. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	4	1-2
	Практическая работа: 1.Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. 2.Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу: «Нравственные системы»	2	

Раздел 5. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА.			
Тема 5.1. Философия и культура	Содержание учебного материала	4	1-2
	Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2. Социальная философия	Содержание учебного материала	6	1-2
	1.Философия общества -общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. 2.Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Развитие: прогресс и регресс 3.Общественное бытие и общественное сознание. Структура и основания гражданского общества. 4.Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Проблема периодизации исторического процесса. 5.Культура и цивилизация, критерии их типологии. Развитие востока и запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. 6.Единство и многообразие развития общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.	2	
	Практическая работа: Концепции исторического развития.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Историческое будущее России – написать эссе	2	2-3
Теоретическое обучение		32	
Практическая работа		18	
Самостоятельная работа		24	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, исторические карты, схемы, таблицы, DVD диски, плакаты, Конституция РФ, словари, атласы, портреты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Canon СВР810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт. (ОС

Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы философии, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>
2. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>
3. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL:

<https://book.ru/book/930456>

4. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/9321422>.

2. Сычев А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
10. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
12. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
13. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
14. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
15. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
------------------------------------	-------------------------	-----------------------

реквизитов		
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>https://rosmetod.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022.</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p>urait.ru</p>

<p>Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru</p>

университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Основы философии	2017-2020	http://vphil.ru/
2.	Философский журнал	2017-2020	https://pj.iph.ras.ru/issue/archive/3
3	Эпистемология и философия науки	2017-2020	https://journal.iph.ras.ru/issue/archive

4	Философия науки и техники	2017-2020	https://pst.iph.ras.ru/issue/archive
---	---------------------------	-----------	---

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks-электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU-электронно-библиотечная система
3. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. -электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> -электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/>-электронно-библиотечная система

И-Р 1. <https://philosophy.ru> - портал "Философия в России"

И-Р 2. <https://intencia.ru> - сайт "Все о философии"

И-Р 3. <https://anthropology.ru> - "Антропология"

И-Р 4. <https://ido.rudn.ru> (Философия)

И-Р 5. <http://www.filosofa.net>

И-Р 6. [http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/reading books/](http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/reading%20books/)

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 2		
1	Тема 2.3. Философия Средних веков	Урок – круглый стол	Обсуждение вопроса о причинах застоя в развитии философии
2	Тема 2.5. Философия Нового и Новейшего времени	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о выдающихся философах эпохи Нового и Новейшего времени и защищают их
3	Тема 2.7 Русская философия	Урок - дискуссия	Студенты изучают особенности развития русской философии и её отличие от европейской философии
	Раздел 4		
4	Тема 4.4. Учение о познании	Урок – метод «кейса»	Разбор различных взглядов на теорию познания в современной философии
	Раздел 5		
5	Тема 5.2. Социальная философия	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее

			выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
--	--	--	--

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с</p>	<p>Устный опрос, тестирование, письменный контроль Выполнение практических работ</p>

<p>самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать</p>	<p>смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование</p>	<p>практической работы</p>
--	--	----------------------------

<p>траектории профессионального развития исамообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологийдля решения профессиональныхзадач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить своидействия (текущие и планируемые); писать простыесвязные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

